

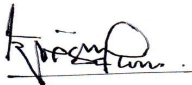

# PROGRAM KERJA DEKAN TAHUN 2010



FAKULTAS PETERNAKAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
MALANG  
2010



## PROGRAM KERJA DEKAN Fakultas Peternakan

Kode Dokumen	: 0050001000
Revisi	: 0
Tanggal	: 7 MEI 2010
Diajukan oleh	: Pembantu Dekan 1  Prof. Dr. Ir. Kusmartono
Disetujui oleh	: Dekan  Prof. Dr. Ir. Hartutik, MP

**Rencana Program, Kegiatan dan Anggaran  
Penyelenggaraan dan Pembangunan  
Pendidikan Tinggi  
Tahun Anggaran 2010**



**FAKULTAS PETERNAKAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

**2009**

**Tabel 1. Materi bahasan untuk masing-masing Kriteria World Class University (THE-QS)**

Materi	Capaian hingga tahun 2009	Rencana & Unggulan
<b>RESEARCH QUALITY</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem Penelitian Fakultas &amp; Penelitian Unggulan Fakultas</li> </ul>	Hasil-hasil penelitian sapi potong telah berada pada tahap desiminasi/ difusi	Penelitian sapi potong (RUSNAS) telah berjalan sampai tahun ke 3. Tahun 2010 akan dilakukan difusi skala luas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspose Penelitian Unggulan Tingkat Internasional</li> </ul>	8 hasil penelitian telah dipresentasikan di seminar internasional (Target 4)	Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah (Target 6)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama Penelitian Tingkat Internasional</li> </ul>	Penelitian bersama antara Fapet-UB dengan peneliti MLURI-Skotlandia tentang kambing perah	Meningkatkan efektifitas MoU
<ul style="list-style-type: none"> <li>Publikasi Internasional (Jurnal)</li> </ul>	3 buah (Target = 3)	Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah (Target 3)
<b>TEACHING QUALITY</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah mahasiswa</li> </ul>	986 mahasiswa	1200 mahasiswa
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nisbah Mhs/Dosen</li> </ul>	1: 11	1 : 13
<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL, SCL &amp; Blended Learning</li> </ul>	Sudah dilaksanakan PBM dengan metode SCL	Metode PBL akan dilaksanakan apabila ada tambahan ruangan perkuliahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetensi Lulusan (IP, Masa Studi &amp; Entrepreneurial Capability)</li> </ul>	Indeks Prestasi: <2,5 = 0,57%; 2,5-3,0 = 37,74%; >3,0 = 61,69% (Target IPK 2009 = 3.13)  Masa studi = 4,69 tahun	Target IPK = 3,16  Target masa studi 4,70 tahun

	(Target Masa studi 2009 = 4,75 tahun)	
<b>GRADUATE EMPLOYABILITY</b>		
• Sistem Graduate Employability	5 kali rekrutmen per tahun di kampus 8 kontrak kerjasama	8 kali rekrutmen per tahun di kampus 9 kontrak kerjasama
• Program Soft Skill	5 diklat	8 kali diklat
• Program JPC (khusus PR II)	-	-
• Masa Tunggu Pekerjaan, Relevansi Kompetensi/Pekerjaan & Tingkat Serapan Lulusan	Masa tunggu memperoleh pekerjaan < 6 bulan = 35,59% Lulusan yang bekerja sesuai dengan kompetensi = 60%	Masa tunggu memperoleh pekerjaan < 6 bulan = 52% Lulusan yang bekerja sesuai dengan kompetensi = 70%
<b>UNIVERSITY/FACULTY OUTLOOK</b>		
• Kelas Berbahasa Inggris	4 kelas	6 kelas
• Kelas Internasional (Program Master)	-	-
• Jumlah Mahasiswa asing	2 orang	3 orang
<b>UNIV./FACULTY ENTREPRENEURSHIP</b>		
Pendanaan Berbasis Kinerja	Rp. 3.026.095.000,-	Rp. 4.100.618.000,-
Penggalian Sumber dana di luar APBN & PNPB	Rp. 2.000.000.000,-	Rp. 1.000.000.000,-

**CAPAIAN DAN RENCANA FAKULTAS DALAM AKSELERASI LANGKAH  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA MENUJU *WORLD CLASS ENTREPRENEURIAL*  
*UNIVERSITY***

**1. RINGKASAN**

Dalam rangka menunjang Program Universitas Brawijaya (UB) yaitu menuju *World Class Entrepreneurial University*, Fakultas Peternakan-UB (Fapet-UB) telah menyusun beberapa program untuk dilaksanakan pada tahun 2010 baik menggunakan dana PNBPN maupun APBN yang bertujuan untuk meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional dan internasional. Keterlibatan *Civitas Academica* dan staf penunjang dalam pelaksanaan Tri-Dharma PT adalah mutlak dan evaluasi kinerja yang mengarah pada ukuran kualitas dari masing-masing komponen yang terlibat adalah sangat penting karena hal ini menentukan produktifitas dan efektifitas pengelolaan fakultas. Peningkatan kualitas PBM secara bertahap dilakukan melalui perbaikan fasilitas laboratorium dan kualitas pembelajaran dengan pemasangan LCD, CPU di masing-masing kelas. Sistem pendanaan untuk setiap kegiatan dilaksanakan berbasis kinerja dengan tujuan utama untuk meningkatkan efektivitas dan efisien penggunaan anggaran. Fapet-UB dalam menunjang program internasionalisasi telah mengirim beberapa staf pengajar untuk menjadi pemakalah di tingkat internasional. Disamping itu tercatat juga adanya artikel ilmiah staf pengajar yang dipublikasi di jurnal internasional.

Program pengembangan *soft skill* mahasiswa diselenggarakan Fapet-UB dalam rangka peningkatan daya saing lulusan melalui proses pendidikan dan pelatihan serta pengembangan berbagai kelembagaan kemahasiswaan sebagai media pembelajaran organisasi. Hasil *tracer study* yang telah dilakukan memberikan informasi bahwa *soft skill* agar lulusan adalah penting agar lebih mudah bersaing dengan lulusan perguruan tinggi lain dalam mendapatkan pekerjaan. Fapet-UB dalam menunjang internasionalisasi telah mengirimkan beberapa staf untuk menjadi pemakalah tingkat internasional. Sebagai institusi pendidikan yang berorientasi pada peningkatan kualitas output yaitu mencetak lulusan dengan daya saing tinggi, Fakultas Peternakan-UB mengusulkan kegiatan unggulan yaitu **Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar ((PBM) dan Atmosfir Akademik dalam rangka menunjang Akselerasi Langkah UB menuju *World Class Entrepreneurial University*.**

## 2. PENDAHULUAN

Dalam rangka menunjang Program Universitas Brawijaya (UB) yaitu menuju *World Class Entrepreneurial University*, Fakultas Peternakan-UB (Fapet-UB) telah menyusun beberapa program untuk dilaksanakan pada tahun 2010 baik menggunakan dana PNPB maupun APBN yang bertujuan untuk meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional dan internasional. Tri-Dharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) yang merupakan kelompok aktifitas terukur, secara rutin dilakukan monitoring dan evaluasi sehingga pada akhirnya muncul program-program baik berupa lanjutan dari program yang lalu maupun program yang baru disusun guna meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaannya.

Keterlibatan *Civitas Academica* dan staf penunjang dalam pelaksanaan Tri-Dharma PT adalah mutlak dan secara struktural merupakan komponen yang saling menunjang. Oleh karena itu evaluasi kinerja yang mengarah pada ukuran kualitas dari masing-masing komponen yang terlibat adalah sangat penting karena hal ini menentukan produktifitas dan efektifitas pengelolaan fakultas. Sebagai institusi pendidikan yang berorientasi pada peningkatan kualitas output yaitu mencetak lulusan dengan daya saing tinggi, Fakultas Peternakan-UB mengusulkan kegiatan unggulan yaitu **Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM) dalam rangka menunjang Akselerasi Langkah UB menuju World Class Entrepreneurial University.**

## 3. KUALITAS PENELITIAN

Secara umum penelitian yang dilakukan oleh staf pengajar Fapet-UB dapat dibagi menjadi 2 macam, yaitu penelitian dasar dan terapan dengan biaya yang berasal dari berbagai sumber dana, misalnya DIKTI, KNRT, Litbang Deptan yang sifatnya kompetitif. Oleh karena itu jumlah proposal yang didanai oleh penyandang dana bisa dianggap sebagai indikator kualitas dari topik penelitian yang diajukan. Pada tahun 2008 ada sebanyak 19 judul penelitian dan meningkat pada tahun 2009 menjadi 20 judul yang dibiayai oleh DIKTI, KNRT atau Litbang Deptan. Indikator kualitas selanjutnya dari penelitian yang dilakukan oleh staf pengajar adalah jumlah artikel yang berhasil diterima untuk publikasi di jurnal bertaraf internasional. Dari data yang ada pada tahun 2008 ada sejumlah 9 artikel yang dipublikasi di berbagai jurnal bertaraf internasional.

## 4. KUALITAS PENGAJARAN

Kualitas pengajaran biasanya diukur dari beberapa hal, yaitu sarana dan prasarana PBM termasuk fasilitas laboratorium dan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan. Dari sisi sarana dan prasarana pada tahun 2008-2009 telah dilakukan pemasangan LCD, CPU di masing-masing kelas sehingga pelaksanaan kuliah lebih efektif dan lebih dari 80% staf pengajar telah menggunakan multimedia untuk proses perkuliahan. Guna meningkatkan

pengetahuan staf pengajar dalam menggunakan multimedia, pada tahun 2009 direncanakan untuk melaksanakan kursus multimedia untuk kepentingan perkuliahan dan presentasi lainnya.

## **5. GRADUATE EMPLOYABILITY**

Lulusan Fapet-UB dalam mengakses pekerjaan dapat menempuh melalui dua jalur, yakni melamar secara bebas pada berbagai industri peternakan, lembaga pemerintah dan swasta atau rekrutmen tenaga kerja yang diselenggarakan oleh berbagai perusahaan di kampus. Selama kurun waktu dua tahun terakhir, rata-rata terjadi 5 (lima) kali kegiatan rekrutmen tenaga kerja di kampus. Informasi tentang rekrutmen tenaga kerja dapat diperoleh di papan pengumuman di kampus atau diakses melalui web-site Fapet-UB.

Program pengembangan soft skill mahasiswa diselenggarakan Fapet-UB dalam rangka peningkatan daya saing lulusan. Pengembangan soft skill ditempuh melalui proses pendidikan dan pelatihan serta pengembangan berbagai kelembagaan kemahasiswaan sebagai media pembelajaran organisasi. Disamping itu, guna meningkatkan kemampuan lulusan agar lebih cepat dalam meroleh pekerjaan, Universitas Brawijaya membangun kelembagaan Job Placement Center (JPC). Tugas pokok dan fungsi JPC adalah membantu lulusan agar dapat segera memperoleh pekerjaan.

Hasil *tracer study* yang telah dilakukan memberikan informasi bahwa kurikulum sudah memenuhi tuntutan kebutuhan pasar. Namun demikian masih perlu ditambahkan *soft skill* agar lulusan lebih mudah bersaing dengan lulusan perguruan tinggi lain dalam mendapatkan pekerjaan. Fenomena yang menarik adalah adanya lulusan yang bekerja di luar bidang peternakan yang menyatakan bahwa secara keseluruhan kurikulum masih relevan dengan bidang pekerjaannya. Namun demikian, sejalan dengan tuntutan pasar tenaga kerja, Fapet-UB telah merekonstruksi kurikulum, yakni menyusun kurikulum berbasis kompetensi dan telah diterapkan sejak tahun ajaran 2007/2008.

Hasil evaluasi diri menunjukkan bahwa rata-rata masa tunggu memperoleh pekerjaan kurang dari 6 (enam) bulan sebanyak 35 %, masa tunggu memperoleh pekerjaan (6-12) bulan sebanyak 59 % dan masa tunggu memperoleh pekerjaan lebih dari 12 bulan sebanyak 6 %.

## **6. KERAGAAN INTERNASIONAL FAKULTAS/PROGRAM**

Salah satu program yang menunjang internasionalisasi Fapet-UB adalah memberikan insentif kepada staf yang artikelnya diterima untuk dipresentasikan di seminar internasional. Tahun 2009 ada 4 artikel yang dipresentasikan di The 13<sup>th</sup> Animal Science Congress of the Asian-Australia Association of Animal Production di Hanoi (September 22-26, 2008). Disamping itu, ada 3 artikel yang dipresentasikan di World Conference of Animal Production di Cape Town, South Africa (23-28 Nopember 2008). Satu artikel dipresentasikan di International Conference on Food Science and Technology di Semarang (31 Juli-1 Agustus 2008).



## **7. ENTREPRENEURSHIP**

Fapet-UB dalam melaksanakan penyelenggaraan pendidikan telah menerapkan sistem pendanaan berbasis kinerja. Tujuan utama yang ingin dicapai dari pendanaan berbasis kinerja adalah meningkatkan efektivitas dan efisien penggunaan anggaran. Hal ini terkait dengan keterbatasan dana yang bersumber dari APBN maupun PNPB. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, dengan memanfaatkan sumberdaya yang dimiliki lembaga dituntut untuk mencari alternatif sumber dana.

Fapet-UB dalam mencari alternatif sumber dana telah menempuh berbagai upaya seperti menjalin kerjasama dengan lembaga pemerintah atau swasta dalam kegiatan penelitian atau pendidikan dan pelatihan, pemberian beasiswa. Disamping itu juga memanfaatkan sumberdaya yang dimiliki untuk kegiatan produktif dalam bentuk menjual produk hasil ternak, jasa konsultan atau pelayanan masyarakat.

## **8. KEGIATAN UNGGULAN 2010 DAN RENCANA PENDANAAN**

**Rencana Program, Kegiatan dan Anggaran  
Penyelenggaraan dan Pembangunan  
Pendidikan Tinggi  
Tahun Anggaran 2010**



**Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM)  
dan Atmosfir Akademik  
dalam Rangka Menunjang Akselerasi Langkah UB  
menuju World Class Entrepreneurial University**

**FAKULTAS PETERNAKAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

**2009**

### LEMBAR PENGESAHAN

01	Judul Kegiatan	:	Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM) dan Atmosfir Akademik dalam rangka menunjang Akselerasi Langkah UB menuju World Class Entrepreneurial University
02	Nama Lembaga	:	Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya
03	A l a m a t	:	Jalan Veteran Malang
04	Pengarah	:	Rektor Universitas Brawijaya
05	Penanggung jawab	:	Dekan Fakultas Peternakan
06	Koordinator Pelaksana Kegiatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembantu Dekan I</li> <li>• Pembantu Dekan II</li> <li>• Pembantu Dekan III</li> </ul>
07	Bendahara	:	Pembantu Dekan II
08	Sekretaris	:	Pembantu Dekan III
09	Personalia		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kabag Tata Usaha</li> <li>2. Kasubbag Keuangan dan Administrasi</li> <li>3. Kasubbag Akademik</li> <li>4. Kasubbag Umum dan Perlengkapan</li> <li>5. Kasubbag Kemahasiswaan</li> </ol>
10	Tahun dimulai kegiatan	:	2010
11	Biaya Kegiatan TA 2010	:	Rp 5.100.618.000,-
12	Jangka Waktu Pelaksanaan a. Mulai b. Berakhir	: : :	Januari Desember
	Mengetahui, Pembantu Rektor II Universitas Brawijaya,  Warkum Sumitro, SH, MH NIP. 131 408 115		Penanggung Jawab Kegiatan,  Prof.Dr.Ir. Hartutik, MP. NIP 131 125 348

# Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM) dan Atmosfir Akademik dalam rangka Menunjang Akselerasi Langkah UB Menuju *World Class Entrepreneurial University*

## 1. RINGKASAN

Dalam rangka menunjang Program Universitas Brawijaya (UB) yaitu menuju *World Class Entrepreneurial University*, Fakultas Peternakan-UB (Fapet-UB) telah menyusun beberapa program untuk dilaksanakan pada tahun 2010 baik menggunakan dana PNBPN maupun APBN yang bertujuan untuk meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional dan internasional. Beberapa kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahun 2010 meliputi: (1) Penataan Jurusan/program studi (1%), (2) Peningkatan Minat Calon Mahasiswa (2%), (3) Peningkatan Atmosfir Akademik (16%), (4) Peningkatan Kualitas PBM (27%), (5) Peningkatan Kualitas SDM (7%), (6) Peningkatan Soft-skill Mahasiswa (3%), (7) Pengembangan Relevansi Penelitian dengan Pendidikan dan Dunia Usaha (2%), (8) Peningkatan Kualitas Pelayanan (18%), (9) Pengembangan jejaring ikatan alumni (0,3%), (10) Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah (0,8%), (11) Peningkatan perolehan HaKI/Royalti (0,3%), dan (12) Peningkatan Efektifitas MoU (23%).

## A. LATAR BELAKANG

Berdasarkan data 4 tahun terakhir, peminat calon mahasiswa mendaftar ke Fakultas Peternakan secara nasional turun. Hal ini disebabkan beberapa hal, antara lain persepsi calon mahasiswa atau orang tua terhadap lapangan kerja di bidang peternakan, kurikulum yang diterapkan belum semuanya sesuai dengan kebutuhan stakeholders, persepsi tentang biaya Pendidikan Tinggi yang dirasa mahal dan kurangnya intensitas dan kualitas promosi. Sejak tahun akademik 2007/2008 Fapet-UB telah menerapkan Kurikulum generalis berbasis kompetensi yang diupayakan sesuai dengan kebutuhan stakeholders. Disamping itu untuk mengubah persepsi masyarakat tentang lapangan kerja dan biaya pendidikan diperlukan peningkatan intensitas promosi dan sosialisasi ke institusi lain (SMU) dan SMK Peternakan/Pertanian. Dalam implementasi KBK untuk S1 telah dilengkapi dengan Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) dan dokumen Sistem Penjaminan Mutu (SPMA) sebagai alat untuk monitoring dan evaluasi khususnya PBM. Sedangkan kurikulum, dokumen SPMA untuk Program Pasca Sarjana (S2 dan S3) masih dalam proses persiapan untuk dilakukan penyusunan dan penyempurnaan. Tuntutan stakeholders akan lulusan Fapet-UB yang memiliki kompetensi di bidang peternakan secara menyeluruh dan profesional, mengharuskan fakultas ini untuk melakukan upaya peningkatan kualitas PBM dengan dukungan sarana dan prasarana yang memadai. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas dibutuhkan peningkatan kualitas SDM (staf pengajar dan penunjang) yang akan ditempuh melalui beberapa cara yang dituangkan dalam program kerja.

## **B. RASIONAL**

Persepsi calon mahasiswa atau orang tua terhadap lapangan kerja dan biaya pendidikan yang dirasa mahal di bidang peternakan memerlukan langkah proaktif untuk memberikan pemahaman tentang lapangan kerja lulusan peternakan dan biaya pendidikan. Untuk dapat bersaing di dunia kerja dibutuhkan kompetensi sesuai dengan kebutuhan pengguna (*stakeholders*), sehingga upaya yang perlu dikerjakan meliputi perbaikan sistem pelayanan (akademik dan umum), metode pembelajaran, relevansi penelitian dengan pendidikan dan dunia usaha serta sarana dan prasarana yang memadai.

## **C. TUJUAN**

1. Meningkatkan kualitas dan kompetensi lulusan sesuai kebutuhan *stakeholders* sehingga mempunyai daya saing tinggi
2. Meningkatkan efisiensi dan kualitas PBM
3. Meningkatkan minat calon mahasiswa melalui peningkatan kerjasama institusional, promosi dan pemberian beasiswa.
4. Meningkatkan kualitas SDM (dosen dan staf penunjang)
5. Meningkatkan relevansi penelitian dengan pendidikan dan dunia usaha
6. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pelayanan jasa dan konsultasi
7. Menjalinkan kerjasama yang harmonis antara alumni dan institusi secara berkelanjutan untuk kepentingan penyusunan *database* alumni dan *tracer study*.
8. Memperkuat jejaring kerjasama dengan pemerintah dan swasta dalam dan luar negeri untuk meningkatkan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

## **D. MANFAAT**

1. Akses lulusan terhadap dunia kerja lebih mudah
2. Kompetensi dan pemahaman mahasiswa terhadap materi kuliah lebih baik
3. Angka keketatan semakin menurun
4. Eksistensi dan reputasi Fapet-UB meningkat

## **E. OUTPUT**

1. Meningkatnya kualitas input mahasiswa
2. Meningkatnya kualitas lulusan
3. Meningkatnya jumlah mahasiswa baru
4. Meningkatnya kualitas PBM
5. Meningkatnya kualitas SDM
6. Meningkatnya kualitas atmosfir akademik
7. Tersedianya *database* dan situs alumni

## F. MEKANISME DAN RANCANGAN

1. Sosialisasi dan implementasi SPMA
2. Melakukan Monev PBM
3. Melakukan sosialisasi dan promosi ke SMU dan SMK
4. Melaksanakan forum seminar ilmiah secara rutin
5. Menambah sarana dan prasarana PBM
6. Mengirimkan dosen untuk studi lanjut S-2 dan S-3 ke dalam dan luar negeri.
7. Mengirimkan dosen untuk mengikuti *workshop* dan seminar ke luar negeri
8. Melaksanakan kursus bahasa Inggris dan TI untuk dosen
9. Mengirimkan tenaga penunjang untuk mengikuti kursus dan pelatihan
10. Menerapkan sistem *reward dan punishment*
11. Mengikut sertakan mahasiswa untuk mengikuti pelatihan tentang kepemimpinan, kewirausahaan dan kreativitas mahasiswa
12. Mengaktifkan P3M
13. Membuat bagan alir proses administrasi akademik dan umum
14. Membina masyarakat peternakan
15. Membangun media pertukaran informasi berbasis teknologi informasi

## G.SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)

Berdasarkan mekanisme dan rancangan tersebut, pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap aktivitas /kegiatan adalah sebagai berikut:

Kegiatan Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					TOTAL	Sumber Biaya
	Tahun 2010						
	A	B	C	D	E		
1. Penataan Jurusan/program studi	24				15	39,000	PNBP
2. Peningkatan Minat Calon Mahasiswa	4,8		30	60	29	123,800	PNBP
3. Atmosfir Akademik	347,08	13	21,4		410,5	791,980	PNBP
4. Peningkatan Kualitas PBM	313,5	738	25,2			1.331,600	PNBP
5. Peningkatan Kualitas SDM	157,52		37,8		148,5	343,820	PNBP
6. Peningkatan Soft-skill Mahasiswa	40		20		75	135,000	PNBP
7. Pengembangan Relevansi Penelitian dengan Pendidikan dan Dunia Usaha	8,4	13,1	45		40	106,500	PNBP

8. Peningkatan Kualitas Pelayanan	334,76	155,858			402	922,618	PNBP
9. Pengembangan jejaring ikatan alumni		10	5			15,000	PNBP
10. Peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah					41	41,000	PNBP
11. Peningkatan Perolehan HaKI/Royalti	2		7	6		15,000	PNBP
12. Peningkatan Efektivitas MoU				82,5	1.072	1.154,500	PNBP & APBN

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya  
Total Anggaran Rp. 5.100.618.000,-

**H. JADUAL PELAKSANAAN**

Tentukan rincian jadwal yang realistis dan logis sesuai dengan tahapan pelaksanaan kegiatan

KEGIATAN	Bulan ke -											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Penataan Jurusan/program studi	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Peningkatan Minat Calon Mahasiswa	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Atmosfir Akademik	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Peningkatan Kualitas PBM	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Peningkatan Kualitas SDM	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Peningkatan Soft-skill Mahasiswa			■	■	■	■	■	■	■	■		
Pengembangan Relevansi Penelitian dengan Pendidikan dan Dunia Usaha	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Peningkatan Kualitas Pelayanan	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Pengembangan jejaring ikatan alumni	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah													
Peningkatan Perolehan HaKI/Royalti													
Peningkatan Efektivitas MoU													

### I. INDIKATOR KINERJA

Indikator	Kondisi 2009	Akhir Tahun 2010	
		Target	Capaian
1. Persentase staf pengajar yang bekerja sesuai SOP	80	100	
2. Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa (%)	22,5	25	
3. Angka ketetapan seleksi (%)	50	40	
4. Jumlah kerjasama dengan SMU dan SMK	2	4	
5. Jumlah seminar ilmiah per tahun	2	4	
6. Jumlah kuliah tamu per tahun	2	4	
7. Jumlah tempat belajar, kantin/ gazebo /unit)	1	2	
8. Jumlah <i>hot spot</i> (unit)	5	6	
9. Jumlah kelas multimedia	9	11	
10. Persentase staf yang mengimplementasi KBK	90	95	
11. Persentase mata kuliah yang mengimplementasi metode PBL dan SCL	90	95	
12. Jumlah buku ajar KBK (unit) S1	40	51	
13. Jumlah referensi per tahun	20	20	
14. Persentase dosen dengan kualifikasi:			
-S1	7,9	2,3	
-S2	49,4	52,8	
-S3	42,7	44,9	
-Guru Besar	21,35	23,60	



15.Persentase dosen yang mengikuti seminar/workshop di luar negeri per tahun	4	6	
16.Persentase dosen yang mampu berkomunikasi dalam bahasa inggris aktif	60	70	
17.Persentase dosen yang mengaplikasikan multimedia pembelajaran	70	80	
18.Persentase unit kerja yang menerapkan sistim perencanaan berbasis kinerja	100	100	
19. Persentase unit kerja yang menerapkan sistim penganggaran sesuai SAI	100	100	
20.Persentase inventaris barang milik pemerintah berbasis TI	100	100	
21.Persentase tatap muka setiap mata kuliah (14 kali)	100	100	
22.Persentase karyawan hadir sesuai jam kerja	100	100	
23.Penyelenggaraan diklat kepemimpinan per tahun	2	2	
24.Penyelenggaraan diklat KWU per tahun	2	2	
25.Penyelenggaraan diklat karya tulis mahasiswa per tahun	2	2	
26.Jumlah media informasi penelitian	2	2	
27.Terbentuk kelompok peneliti	3	4	
28.Kesempurnaan <i>database</i> penelitian peternakan (%)	100	100	
29.Jumlah payung penelitian	4	4	
30.Proses pengurusan surat menyurat mahasiswa (hari)	2	2	
31.Proses pengurusan surat menyurat umum (hari)	2	2	
32.Registrasi <i>on line</i> (%)	100	100	
33.Pendaftaran wisuda <i>on line</i> (%)	100	100	

34. Pelaksanaan kelas paralel (%)	100	100	
35. Jangka waktu analisis laboratorium (hari)	5	3	
36. Jumlah desa binaan	3	4	
37. Kesempurnaan <i>database</i> alumni <i>on-line</i> (%)	90	100	
38. Jumlah jenis media komunikasi	3	3	
39. Peserta Pelatihan	8	10	
40. Publikasi Nasional	12	13	
41. Publikasi Internasional	3	3	
42. Jumlah diklat paten atau HaKI per tahun	1	1	
43. Jumlah pendaftaran paten atau HaKI per tahun	4	4	
44. Jumlah kerjasama penerapan teknologi yang memperoleh paten atau HaKI per tahun	1	1	
45. Jumlah proposal yang diajukan per tahun	8	10	
46. Ketersediaan database TTG (%)	70	80	
47. Adopsi TTG (%)	30	35	
48. Jumlah kerjasama nasional:			
a. Jumlah penelitian	8	9	
b. Jumlah lokasi PKL	7	8	
49. Jumlah kerjasama internasional:			
a. Jumlah penelitian	1	2	
b. Jumlah mahasiswa asing	5	5	
<b>J. KEBERLANJUTAN</b>			
1. Monitoring dan Evaluasi dilakukan secara periodik			
2. Komitmen pimpinan			

**K. ORGANISASI PELAKSANA**

Nama	Kedudukan dalam organisasi pelaksana	Fungsi keterlibatan kegiatan
1. Dekan	Penanggung Jawab	Memberi arahan kebijakan dan mengevaluasi
2. Pembantu Dekan I	Koordinator Pelaksana Kegiatan	Mengkoordinir dan bertanggung jawab terhadap keberhasilan pelaksanaan kegiatan
3. Pembantu Dekan II	Koordinator Pelaksana Kegiatan Bendahara	Mengkoordinir dan bertanggung jawab terhadap keberhasilan pelaksanaan kegiatan
4. Pembantu Dekan III	Koordinator Pelaksana Kegiatan Sekretaris	Mengkoordinir dan bertanggung jawab terhadap keberhasilan pelaksanaan kegiatan

## TOR KEGIATAN 1.1. Penataan Jurusan/program studi

### A. LATAR BELAKANG

Fakultas Peternakan saat ini mengelola Program S1, S2 dan S3. Sejak tahun akademik 2007/2008, Program S1 sudah melaksanakan kurikulum baru, yaitu kurikulum berbasis kompetensi dengan memasukkan kompetensi sesuai kebutuhan *stakeholders* yang telah dilengkapi dengan RPKPS dan dokumen sistem penjaminan mutu akademik (SPMA) serta implementasinya. Kurikulum, RPKPS dan dokumen SPMA untuk Program Pascasarjana (S2 dan S3) dalam proses penataan. *Tracer study* secara periodik dilakukan untuk mendapatkan umpan balik terhadap implementasi kurikulum sebagai bahan untuk peningkatan kompetensi lulusan.

### B. RASIONAL

Penjaminan Mutu Akademik perlu dilakukan secara periodik untuk mengevaluasi PBM dalam rangka mencapai standar mutu akademik yang telah ditetapkan.

### C. TUJUAN

- 1) Meningkatkan kualitas dan kompetensi lulusan sesuai kebutuhan *stakeholders*
- 2) Meningkatkan efisiensi dan kualitas PBM

### D. OUTPUT

- 1) Terimplementasikannya dokumen SPMA S1, S2 dan S3

### E. MEKANISME DAN RANCANGAN

- 1) Sosialisasi SPMA S2 dan S3
- 2) Melakukan Monev PBM untuk S1, S2 dan S3

### F. SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka sumber pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap aktivitas /kegiatan adalah sebagai berikut:

Kegiatan Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1. Implementasi SPMA	24				15	PNBP

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya

Total Anggaran Rp. 39.000.000

**G. JADUAL PELAKSANAAN**

Sub-Kegiatan	Tahun 2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.Implementasi SPMA	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

**H. INDIKATOR KINERJA**

Indikator	Kondisi 2009	Akhir 2010	
		Target	Capaian
Persentase staf pengajar yang bekerja sesuai SOP	80%	100%	

**I. KEBERLANJUTAN**

Kegiatan Monev dilakukan secara periodik (setiap semester)

**J. PENANGGUNG JAWAB**

Pembantu Dekan I

\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

Uraian	Volume	Unit	Jumlah
<b>1. Aktivitas</b> .Implementasi SPMA			
A. Gaji Upah	20	1,2	24
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan			
E. Lainnya	1	15	15
Total			39
Total keseluruhan			39

## **TOR KEGIATAN 1.2.**

### **Peningkatan Minat Calon Mahasiswa**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Berdasarkan data 4 tahun terakhir, peminat calon mahasiswa mendaftar ke Fakultas Peternakan secara nasional turun. Hal ini disebabkan beberapa hal, antara lain persepsi calon mahasiswa atau orang tua terhadap lapangan kerja di bidang peternakan, kurikulum yang diterapkan belum semuanya sesuai dengan kebutuhan *stakeholders*, persepsi tentang biaya Pendidikan Tinggi yang dirasa mahal dan kurangnya intensitas dan kualitas promosi. Sejak tahun akademik 2008/2008 Fapet-UB telah menerapkan Kurikulum generalias berbasis kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan *stakeholders*. Disamping itu untuk mengubah persepsi masyarakat tentang lapangan kerja dan biaya pendidikan diperlukan peningkatan intensitas promosi dan sosialisasi ke institusi lain (Sekolah Menengah Atas) dan SMK Peternakan/Pertanian.

#### **B. RASIONAL**

Persepsi calon mahasiswa atau orang tua terhadap lapangan kerja dan biaya pendidikan yang dirasa mahal di bidang peternakan memerlukan langkah proaktif untuk memberikan pemahaman tentang lapangan kerja lulusan peternakan dan biaya pendidikan.

#### **C. TUJUAN**

- 1) Meningkatkan minat calon mahasiswa
- 2) Meningkatkan kerjasama dengan institusi pendidikan umum (SMA) dan peternakan/pertanian (SMK)
- 3) Meningkatkan kualitas lulusan sehingga mempunyai daya saing tinggi.

#### **D. OUTPUT**

- 1) Meningkatnya kualitas input mahasiswa
- 2) Meningkatnya kualitas lulusan
- 3) Meningkatnya jumlah mahasiswa baru, termasuk mahasiswa yang kurang mampu tapi berprestasi

#### **E. MEKANISME DAN RANCANGAN**

- Pencetakan dan penyebaran profil dan brosur
- Melakukan koordinasi dengan SMU dan SMK
- Presentasi ke sekolah-sekolah SMU dan SMK

#### **F. SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)**

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka biaya yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap sub-kegiatan adalah sebagai berikut:

Sub-Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1. Pemberian beasiswa					9	
2. Peningkatan Intensitas promosi S1, S2 dan S3	4,8		30	60	20	

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya

Total Anggaran Rp. 123.800.000

#### G. JADUAL PELAKSANAAN

Sub-Kegiatan	Tahun 2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Pemberian beasiswa												
2. Peningkatan Intensitas promosi S1, S2 dan S3												

#### H. INDIKATOR KINERJA

Indikator	Kondisi 2009	Akhir 2010	
		Target	Capaian
1. Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa (%)	22,5	25	
2. Angka keketatan seleksi (%)	50	40	
3. Jumlah kerjasama dengan SMU dan SMK	2	4	

#### II. KEBERLANJUTAN

Penggalian sumber dana non DPP/SPP

Peningkatan jumlah mahasiswa

#### J. PENANGGUNG JAWAB

Pembantu Dekan III

\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

Uraian	Volume	Unit	Jumlah
<b>1. Aktivitas Pemberian Beasiswa</b>			
A. Gaji Upah			
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan			
E. Lainnya	5 pkt	1,8	9
Total			9
<b>2. Aktivitas intensitas promosi</b>			
A. Gaji Upah	12 bl	0,4	4,8
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan	6 pkt	5	30
D. Perjalanan	2 pkt	40	80
E. Lainnya			
Total			114,8
Total keseluruhan			123,8



## **TOR KEGIATAN 2.1.**

### **Peningkatan Atmosfir Akademik**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Peningkatan kualitas lulusan menuntut terciptanya atmosfir akademik yang kondusif. Suasana ini akan dapat dicapai dengan adanya budaya ilmiah dan lingkungan kegiatan belajar dan kerja yang nyaman. Kegiatan seminar, kuliah tamu dan ketersediaan sarana dan sarana PBM diantaranya adanya *gazebo* untuk tempat belajar mahasiswa, kemudahan mahasiswa dan dosen dalam akses internet dengan memasang sejumlah *hot spot* di lingkungan Fapet dan digunakannya media belajar berbasis multimedia dalam PBM perlu mendapatkan prioritas.

#### **B. RASIONAL**

Kegiatan seminar, kuliah tamu dan ketersediaan sarana dan sarana PBM diantaranya adanya *gazebo* untuk tempat belajar mahasiswa, kemudahan mahasiswa dan dosen dalam akses internet dengan memasang sejumlah *hotspot* merupakan media untuk menciptakan atmosfir akademik yang akademik.

#### **C. TUJUAN**

- 1) Meningkatkan suasana belajar dan kerja yang kondusif dalam proses PBM
- 2) Meningkatkan IPK dan kualitas lulusan

#### **D. OUTPUT**

- 1) Terlaksananya seminar rutin
- 2) Terlaksananya kuliah tamu
- 3) Terbangunnya *gazebo*
- 4) Terpasangnya *hot spot* di lingkungan fapet
- 5) Tersedianya kelas yang dilengkapi multimedia

#### **E. MEKANISME DAN RANCANGAN**

- 1) Seminar rutin dengan menghadirkan pembicara yang telah berpengalaman.
- 2) Mengundang alumni dan praktisi yang berhasil di bidang peternakan
- 3) Membangun *gazebo*, memasang *hot spot* dan peralatan multimedia

#### **F. SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)**

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan aktivitas /kegiatan ini adalah sebagai berikut:

Sub-Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1.Peningkatan budaya ilmiah	21		10		92,5	PNBP
2. Peningkatan Kualitas suasana belajar dan kerja	326,08	13	11,4		318	PNBP

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya

Total Anggaran Rp. 791.980.000,-

### G. JADUAL PELAKSANAAN

Sub-Kegiatan	Tahun 2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.Peningkatan budaya ilmiah												
2. Peningkatan Kualitas suasana belajar dan kerja												

### H. INDIKATOR KINERJA

Indikator	Kondisi 2009	Akhir 2010	
		Target	Capaian
2. Jumlah seminar ilmiah per tahun	2	4	
2. Jumlah kuliah tamu per tahun	2	4	
3. Jumlah tempat belajar, kantin/ gazebo /unit)	1	2	
4. Jumlah <i>hot spot</i> (unit)	5	6	
5. Jumlah kelas multimedia	9	11	

### III. KEBERLANJUTAN

- 1) Monitoring dan evaluasi
- 2) Komitmen pimpinan dan staf

### J. PENANGGUNG JAWAB

**Pembantu Dekan I**

\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

Uraian	Volume	Unit	Jumlah
<b>1. Aktivitas Peningkatan budaya ilmiah</b>			
A. Gaji Upah	2 pkt	15,5	31
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan			
E. Lainnya	4 pkt	23,125	92,5
Total			123,5
<b>2. Aktivitas Peningkatan Kualitas suasana belajar dan kerja</b>			
A. Gaji Upah	12 bl	27,173	326,08
B. Peralatan	2 unit	6,5	13
C. ATK dan Bahan	12 bl	0,95	11,4
D. Perjalanan			
E. Lainnya	3 pkt	106	318
Total			668,48
Total keseluruhan			791,98

## TOR KEGIATAN 2.2 Peningkatan Kualitas PBM

### A. LATAR BELAKANG

Tuntutan *stakeholder* akan lulusan Fapet yang memiliki kompetensi di bidang peternakan secara menyeluruh dan profesional, mengharuskan Fapet untuk melakukan upaya peningkatan kualitas PBM. Pelaksanaan KBK harus didukung oleh sarana dan prasarana PBM yang memadai.

### B. RASIONAL

Metode pembelajaran PBL dan SCL merupakan upaya untuk mencapai kompetensi yang telah ditetapkan dalam KBK sesuai kebutuhan *stakeholders*. Untuk menunjang pencapaian tujuan tersebut diperlukan sarana dan prasarana yang memadai

### C. TUJUAN

- 1) Menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap bersaing di pasar kerja di tingkat nasional maupun internasional
- 2) Memperpendek masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama kali

### D. OUTPUT

- 1) Lulusan yang kompeten
- 2) Masa tunggu pendek

### E. MEKANISME DAN RANCANGAN

Penambahan sarana dan prasarana PBM

### F. SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka sumber pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap aktivitas /kegiatan adalah sebagai berikut:

Sub-Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1. Implementasi KBK	313,5				101	PNBP
2. Implementasi metode PBL dan SCL			153,9			PNBP
3. Peningkatan Mutu Sarana dan Prasarana PBM		738	25,2			PNBP

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya

Total Anggaran Rp. 1.331.600.000,-

**G. JADUAL PELAKSANAAN**

Sub-Kegiatan	Tahun 2010												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Implementasi KBK													
2. Implementasi metode PBL dan SCL													
3. Peningkatan mutu sarana dan prasarana PBM													

**H. INDIKATOR KINERJA**

Indikator	Kondisi 2009	Akhir 2010	
		Target	Capaian
1. Persentase staf yang mengimplementasi KBK	90	95	
2. Persentase mata kuliah yang mengimplementasi metode PBL dan SCL	90	95	
3. Jumlah buku ajar KBK (unit) S1	40	51	
4. Jumlah referensi per tahun	20	20	

**IV. KEBERLANJUTAN**

- 1) Monitoring dan evaluasi
- 2) Komitmen pimpinan dan staf

**J. PENANGGUNG JAWAB**

Pembantu Dekan I

\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

Uraian	Volume	Unit	Jumlah
<b>1. Aktivitas Implementasi KBK</b>			
A. Gaji Upah	12 bl	26,125	313,5
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan			
E. Lainnya	2 pkt	50,5	101
Total			414,5
<b>2. Aktivitas Implementasi metode PBL dan SCL</b>			
A. Gaji Upah			
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan	1 pkt	153,9	153,9
D. Perjalanan			
E. Lainnya			
Total			153,9
<b>3. Aktivitas Peningkatan mutu sarana dan prasarana PBM</b>			
A. Gaji Upah			
B. Peralatan	9 pkt	82	738
C. ATK dan Bahan	12 bl	2,1	25,2
D. Perjalanan			
E. Lainnya			
Total			763,2
Total keseluruhan			1.331,6

## **TOR Kegiatan 2.3 Peningkatan Kualitas SDM**

### **A. LATAR BELAKANG**

Perubahan status UB menjadi BLU dengan arah pengembangan *entrepreneurial university* bertaraf internasional, menuntut peningkatan kualitas SDM baik dosen maupun tenaga penunjang. Upaya peningkatan kualitas SDM ini dilakukan dengan peningkatan jenjang pendidikan dosen dan partisipasi dalam kegiatan ilmiah seperti lokakarya, seminar, dan workshop di luar negeri, meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris secara aktif dan penguasaan TI, meningkatkan kemampuan aparat dalam perencanaan dan penganggaran serta ketaatan pada peraturan perundangan.

### **B. RASIONAL**

Kegiatan ilmiah seperti lokakarya, seminar, dan workshop di luar negeri bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris secara aktif. Disamping itu dibutuhkan staf yang memiliki kemampuan TI dan kemampuan aparat dalam perencanaan dan penganggaran serta ketaatan pada peraturan perundangan.

### **C. TUJUAN**

- 1) Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga penunjang
- 2) Meningkatkan wawasan dan pengetahuan dosen dan tenaga penunjang
- 3) Meningkatkan kemampuan aparat dalam perencanaan dan penganggaran
- 4) Meningkatkan ketaatan pada peraturan perundangan

### **D. OUTPUT**

- 1) Tercapainya jumlah dosen dengan kualifikasi master dan doktor
- 2) Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan ilmiah di luar negeri meningkat
- 3) Jumlah dosen dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris aktif dan menggunakan TI meningkat
- 4) Semua unit kerja telah menerapkan sistem perencanaan dan penganggaran berbasis kinerja sesuai sistem akuntansi pemerintah
- 5) Adanya aturan sistem insentif berbasis kinerja

### **F. MEKANISME DAN RANCANGAN**

- 1) Mengirimkan dosen untuk studi lanjut S-2 dan S-3 ke dalam dan luar negeri.
- 2) Mengirimkan dosen untuk mengikuti *workshop* dan seminar di luar negeri
- 3) Melaksanakan kursus bahasa Inggris dan TI
- 4) Mengirimkan tenaga penunjang untuk mengikuti kursus perencanaan dan penganggaran
- 5) Menerapkan sistem *reward dan punishment*

**G.SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)**

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap aktivitas /kegiatan adalah sebagai berikut:

Kegiatan Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1. Peningkatan jenjang pendidikan dosen					53	PNBP
2. Peningkatan jumlah dosen mengikuti seminar					50	PNBP
3. Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris dan TI	30					PNBP
4. Peningkatan kemampuan aparat	57,2				45,5	PNBP
5. Peningkatan ketaatan pada peraturan perundangan	70,32		37,8			PNBP

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya

Total Anggaran Rp. 343.820.000,-

**G. JADUAL PELAKSANAAN**

Sub-Kegiatan	Tahun 2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Peningkatan jenjang pendidikan dosen	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2. Peningkatan jumlah dosen mengikuti seminar			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3. Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris dan TI					■	■	■	■				
4. Peningkatan kemampuan aparat							■	■				
5. Peningkatan ketaatan pada peraturan perundangan	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■



<b>H. INDIKATOR KINERJA</b>			
<b>Indikator</b>	<b>Kondisi 2009</b>	<b>Akhir 2010</b>	
		<b>Target</b>	<b>Capaian</b>
1. Persentase dosen dengan kualifikasi: -S1 -S2 -S3 -Guru Besar	7,9 49,4 42,7 21,35	2,3 52,8 44,9 23,60	
2. Persentase dosen yang mengikuti seminar/workshop di luar negeri per tahun	4	6	
3. Persentase dosen yang mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris aktif	60	70	
4. Persentase dosen yang mengaplikasikan multimedia pembelajaran	70	80	
5. Persentase unit kerja yang menerapkan sistem perencanaan berbasis kinerja	100	100	
6. Persentase unit kerja yang menerapkan sistem penganggaran sesuai SAI	100	100	
7. Persentase inventaris barang milik pemerintah berbasis TI	100	100	
8. Persentase tatap muka setiap mata kuliah (14 kali)	100	100	
9. Persentase karyawan hadir sesuai jam kerja	100	100	
<b>V. KEBERLANJUTAN</b>			
1. Monitoring dan evaluasi			
2. Komitmen pimpinan dan staf			

**J. PENANGGUNG JAWAB****Pembantu Dekan II**

\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

Uraian	Volume	Unit	Jumlah
<b>1. Aktivitas Peningkatan jenjang pendidikan dosen</b>			
A. Gaji Upah	1 pkt	53	53
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan			
E. Lainnya			
Total			53
<b>2. Aktivitas Peningkatan jumlah dosen mengikuti seminar</b>			
A. Gaji Upah			
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan	5 pkt	10	50
E. Lainnya			
Total			50
<b>3. Aktivitas Peningkatan kemampuan berbahsa Inggris dan TI</b>			
A. Gaji Upah	2 keg	15	30
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan			
E. Lainnya			
Total			30

<b>4. Peningkatan kemampuan aparat</b>			
A. Gaji Upah	4 keg	14,3	57,2
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan			
E. Lainnya	2 keg	22,75	45,5
Total			102,7
<b>5. Peningkatan ketaatan pada peraturan perundangan</b>			
A. Gaji Upah	12 bl	5,86	70,32
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan	140 pkt	0,27	37,8
D. Perjalanan			
E. Lainnya			
Total			108,12
Total keseluruhan			343,82

## TOR Kegiatan 2.4. Peningkatan Soft-skill Mahasiswa

### A. LATAR BELAKANG

Tingkat keberhasilan lulusan untuk diterima pasar kerja banyak ditentukan oleh keterampilan lulusan (*soft skill*). Sementara itu *soft skill* mahasiswa seperti kepemimpinan, jiwa wirausaha dan kemampuan komunikasi serta kreatifitas masih rendah.

### B. RASIONAL

Peningkatan wawasan kepemimpinan, kemampuan kewirausahaan dan kreativitas sangat diperlukan bagi lulusan sebagai bekal untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan kompetensinya.

### C. TUJUAN

Meningkatkan *soft skill* lulusan

### D. OUTPUT

Terlaksananya diklat kepemimpinan, kewirausahaan dan kreativitas mahasiswa

### F. MEKANISME DAN RANCANGAN

Mengadakan dan/atau mengirim mahasiswa untuk mengikuti pelatihan tentang kepemimpinan, kewirausahaan dan kreativitas mahasiswa

### G. SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap aktivitas /kegiatan adalah sebagai berikut:

Sub-Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1. Peningkatan wawasan kepemimpinan	10		5		15	PNBP
2. Peningkatan kemampuan kewirausahaan	10		5		15	PNBP
3. Peningkatan kemampuan kreativitas	20		10		45	PNBP

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya

Total Anggaran Rp. 135.000.000,-

**H. JADUAL PELAKSANAAN**

Kegiatan	Tahun 2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.Peningkatan wawasan kepemimpinan												
2. Peningkatan kemampuan kewirausahaan												
3. Peningkatan kemampuan kreativitas												

**I. INDIKATOR KINERJA**

Indikator	Kondisi 2009	Akhir Tahun 2010	
		Target	Capaian
1.Penyelenggaraan diklat kepemimpinan per tahun	2	2	
2.Penyelenggaraan diklat KWU per tahun	2	2	
3.Penyelenggaraan diklat karya tulis mahasiswa per tahun	2	2	

**J. KEBERLANJUTAN**

- 1) Monitoring dan evaluasi
- 2) Komitmen pimpinan dan staf

**K. PENANGGUNG JAWAB**

Pembantu Dekan I

\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

Uraian	Volume	Unit	Jumlah
<b>1. Aktivitas Peningkatan wawasan kepemimpinan</b>			
A. Gaji Upah	5 pkt	2	10
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan	1 pkt	5	5
D. Perjalanan			
E. Lainnya	5 pkt	3	15
Total			30
<b>2. Aktivitas Peningkatan kemampuan kewirausahaan</b>			
A. Gaji Upah	5 pkt	2	10
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan	1 pkt	5	5
D. Perjalanan			
E. Lainnya	5 pkt	3	15
Total			30
<b>3. Aktivitas Peningkatan kemampuan kreativitas</b>			
A. Gaji Upah	5 pkt	4	20
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan	2 pkt	5	10
D. Perjalanan			
E. Lainnya	9 pkt	5	45
Total			75
Total keseluruhan			135

**TOR Kegiatan 2.5.**  
**Pengembangan Relevansi Penelitian dengan Pendidikan dan Dunia Usaha**

**A. LATAR BELAKANG**

Kurangnya pemanfaatan hasil-hasil penelitian di Perguruan Tinggi oleh dunia usaha dan dalam mengembangkan keilmuan yang ditekuni, mencerminkan masih rendahnya relevansi antara topik yang diteliti dengan kebutuhan dunia usaha dan pendidikan. Oleh karena itu penelitian seharusnya bersifat *bottom up* berdasarkan problem yang dihadapi pengguna inovasi. Sistem pendidikan dengan materi pengajaran yang selalu *up-to-date* seiring dengan perkembangan ilmu yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian akan mampu meningkatkan kompetensi lulusan sehingga mempunyai daya saing tinggi dalam dunia kerja.

**B. RASIONAL**

Inovasi baru akan memberikan arti yang signifikan apabila mampu diadopsi oleh pengguna, sehingga topik/payung penelitian yang disusun harus didasarkan pada kebutuhan *stakeholders*. Demikian pula pemutakhiran materi pengajaran menggunakan hasil-hasil penelitian yang dilakukan akan mampu meningkatkan kompetensi lulusan sehingga mampu berperan dengan baik dalam dunia usaha bidang peternakan.

**C. TUJUAN**

Meningkatkan kualitas penelitian sehingga dapat dimanfaatkan oleh pendidikan dan dunia usaha

**D. OUTPUT**

- 1) Terbentuknya kelompok peneliti
- 2) Terbentuknya payung penelitian

**E. MEKANISME DAN RANCANGAN**

- 1) Mengaktifkan P3M
- 2) Meng *update database* dan memilah penelitian yang telah dan akan dilakukan oleh Fapet
- 3) Menetapkan payung penelitian sesuai dengan bidangnya

**F. SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)**

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap aktivitas /kegiatan adalah sebagai berikut:

Sub-Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1. Peningkatan manajemen penelitian	8,4	13,1	45		40	PNBP

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya

Total Anggaran Rp. 106.500.000,-

#### G. JADUAL PELAKSANAAN

Kegiatan	Tahun 2010												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Peningkatan manajemen penelitian													

#### H. INDIKATOR KINERJA

Indikator	Kondisi 2009	Akhir Tahun 2010	
		Target	Capaian
11. Jumlah media informasi penelitian	2	2	
12. Terbentuk kelompok peneliti	3	4	
13. Kesempurnaan <i>database</i> penelitian peternakan (%)	100	100	
14. Jumlah payung penelitian	4	4	

#### I. KEBERLANJUTAN

- 1) Monitoring dan evaluasi
- 2) Komitmen pimpinan dan staf

#### J. PENANGGUNG JAWAB

Pembantu Dekan I



\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

Uraian	Volume	Unit	Jumlah
<b>1. Aktivitas Peningkatan Manajemen Penelitian</b>			
A. Gaji Upah	12 bl	0,7	8,4
B. Peralatan	2 pkt	6,55	13,1
C. ATK dan Bahan	6 pkt	7,5	45
D. Perjalanan			
E. Lainnya	4 pkt		40
Total			106,5
Total keseluruhan			106,5

## **TOR Kegiatan 3.1. Peningkatan Kualitas Pelayanan**

### **A. LATAR BELAKANG**

Proses penyelesaian administrasi akademik dan umum hingga saat ini masih membutuhkan waktu yang relatif lama. Hal ini antara lain disebabkan jumlah sarana penunjang (komputer) masih terbatas dan belum tersedianya informasi tentang prosedur pengurusan surat-menyurat yang baku. Oleh karena itu perlu upaya peningkatan baik jumlah dan kualitas sarana dan prasarana penunjang serta manajemen sistem pelayanan administrasi.

Sebagai lembaga Pendidikan Tinggi, Fakultas Peternakan-UB juga memberikan pelayanan jasa dan konsultasi serta menyelenggarakan pelayanan pembinaan masyarakat peternakan di pedesaan. Hingga saat ini Fakultas Peternakan-UB memiliki 3 desa binaan yang tersebar di wilayah Kabupaten Malang. Untuk itu berbagai upaya perlu dikerjakan dalam rangka memberikan pelayanan yang terbaik kepada masyarakat peternakan.

### **B. RASIONAL**

Sistem pelayanan yang dilakukan oleh Fapet-UB secara umum meliputi 3 hal yaitu (1) pelayanan akademik, (2) pelayanan administrasi umum dan (3) pelayanan masyarakat peternakan. Dalam rangka memaksimalkan fungsi tersebut, maka diperlukan peningkatan tersedianya sarana dan prasarana penunjang dan khususnya untuk pelayanan masyarakat peternakan perlu adanya peningkatan intensitas komunikasi yang dapat dilakukan melalui pembinaan secara langsung di beberapa desa sentra peternakan.

### **C. TUJUAN**

- 1) Mempercepat proses administrasi akademik dan umum
- 2) Meningkatkan efisiensi proses belajar mengajar
- 3) Memberikan pelayanan yang memuaskan pada pihak lain
- 4) Meningkatkan kepuasan kepada para pengguna pelayanan jasa dan konsultasi
- 5) Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pelayanan jasa dan konsultasi
- 6) Meningkatkan kemandirian masyarakat di wilayah desa binaan

### **D. OUTPUT**

- 1) Terwujudnya kelancaran proses pelayanan administrasi akademik dan umum
- 2) Terwujudnya sistem pelayanan administrasi yang efektif dan efisien
- 3) Terwujudnya kepuasan pihak mahasiswa dan pihak lain
- 4) Ketepatan hasil layanan jasa analisis laboratorium
- 5) Waktu proses analisis laboratorium semakin singkat
- 6) Kemandirian masyarakat peternakan di wilayah desa binaan

### E. MEKANISME DAN RANCANGAN

- 1) Pendidikan dan pelatihan tenaga administrasi
- 2) Membuat bagan alir proses administrasi akademik dan umum
- 3) Menetapkan waktu setiap tahapan proses administrasi akademik dan umum
- 4) Membangun program *database (software)* administrasi akademik dan umum
- 5) Pendidikan dan pelatihan tenaga teknis laboratorium
- 6) Melaksanakan perawatan alat laboratorium dengan baik secara berkala
- 7) Pembinaan dan pendampingan masyarakat peternakan di desa binaan

### F. SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap aktivitas /kegiatan adalah sebagai berikut:

Sub-Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1. Perbaikan sistem pelayanan administrasi akademik	274,2	99,6			333	PNBP
2. Perbaikan sistem pelayanan administrasi umum	55,56	40	30		46	PNBP
3. Peningkatan Kualitas Pelayanan kepada masyarakat peternakan	5	16,258			23	PNBP

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya

Total Anggaran Rp. 922.618.000,-

**G. JADUAL PELAKSANAAN**

Sub-Kegiatan	Tahun 2010												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Perbaikan sistem pelayanan administrasi akademik	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2. Perbaikan sistem pelayanan administrasi umum	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3. Peningkatan Kualitas Pelayanan kepada masyarakat peternakan	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

**H. INDIKATOR KINERJA**

Indikator	Kondisi 2009	Akhir Tahun 2010	
		Target	Capaian
1. Proses pengurusan surat menyurat mahasiswa (hari)	2	2	
2. Proses pengurusan surat menyurat umum (hari)	2	2	
3. Registrasi <i>on line</i> (%)	100	100	
4. Pendaftaran wisuda <i>on line</i> (%)	100	100	
5. Pelaksanaan kelas pararel (%)	100	100	
6. Jangka waktu analisis laboratorium (hari)	5	3	
7. umlah desa binaan	3	4	

**J. PENANGGUNG JAWAB**

Pembantu Dekan II

\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

Uraian	Volume	Unit	Jumlah
<b>1. Aktivitas Perbaikan sistem pelayanan administrasi akademik</b>			
A. Gaji Upah	12 pkt	22,85	274,2
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan	12 pkt	8,3	99,6
D. Perjalanan			
E. Lainnya	1 pkt	333	333
Total			706,8
<b>2. Aktivitas Perbaikan sistem pelayanan administrasi umum</b>			
A. Gaji Upah	12 pkt	4,63	55,56
B. Peralatan	2 pkt	20	40
C. ATK dan Bahan	2 pkt	15	30
D. Perjalanan			
E. Lainnya	3 pkt	15,33	46
Total			171,56
<b>3. Aktivitas Peningkatan Kualitas Pelayanan kepada masyarakat peternakan</b>			
A. Gaji Upah	1 pkt	5	5
B. Peralatan	2 pkt	8,129	16,258
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan			
E. Lainnya	1 pkt	23	23
Total			44,258
Total keseluruhan			922.618.000

## **TOR Kegiatan: 3.2. Pengembangan Jejaring Ikatan Alumni**

### **A. LATAR BELAKANG**

Jumlah alumni Fakultas Peternakan UB sampai saat ini sekitar 3700 orang yang tersebar di seluruh Indonesia. Sebagai upaya untuk peningkatan kualitas pelayanan dan media komunikasi antar alumni serta sebagai upaya memperoleh informasi untuk pengembangan institusi, terutama terkait dengan peningkatan kualitas PBM, maka perlu melakukan pengembangan jejaring Ikatan Alumni di berbagai wilayah Indonesia. Disamping itu, pengembangan jejaring Ikatan Alumni bermaksud membangun jalinan hubungan yang harmonis antar alumni, dan antara alumni dengan institusi. Dengan demikian akan terjadi *transfer information*, sehingga memudahkan bagi institusi dalam membuat *database* alumni dan *tracer study*.

### **B. RASIONAL**

Komunikasi antar alumni Fapet-UB di seluruh wilayah Indonesia merupakan hal penting yang harus dilakukan karena media ini diperlukan untuk saling tukar informasi dan mengetahui sebaran alumni dan posisinya dalam dunia kerja.

### **C. TUJUAN**

Menjalin kerjasama yang harmonis antara alumni dan institusi secara berkelanjutan untuk kepentingan penyusunan *database* alumni dan *tracer study*.

### **D. OUTPUT**

- 1) Terbentuknya *database* dan situs alumni
- 2) Meningkatnya kualitas pelayanan informasi kepada alumni
- 3) Terbentuknya jaringan media komunikasi antara alumni dan institusi
- 4) Terbentuknya komisariat almuni baru di daerah.

### **E. MEKANISME DAN RANCANGAN**

- 1) Membangun sistem *database* dan situs alumni
- 2) Melakukan sarasehan alumni secara periodik
- 3) Membangun media pertukaran informasi berbasis teknologi informasi
- 4) Menerbitkan media komunikasi dan pertukaran informasi antar alumni
- 5) Membentuk komisariat baru di daerah

### **F. SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)**

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap aktivitas /kegiatan adalah sebagai berikut:

Sub-Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1. Peningkatan kualitas manajemen <i>database</i> alumni		10				
2. Peningkatan pelayanan informasi alumni			5			

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya

Total Anggaran Rp. 15.000.000,-

#### G. JADUAL PELAKSANAAN

Sub Kegiatan	Tahun 2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Peningkatan kualitas manajemen <i>database</i> alumni												
2. Peningkatan pelayanan informasi alumni												

#### H. INDIKATOR KINERJA

Indikator	Kondisi 2009	Akhir Tahun 2010	
		Target	Capaian
1. Kesempurnaan <i>database</i> alumni <i>on-line</i> (%)	90	100	
2. Jumlah jenis media komunikasi	3	3	

#### I. KEBERLANJUTAN

- 1) Monitoring dan evaluasi
- 2) Komitmen pimpinan dan staf

#### J. PENANGGUNG JAWAB

Pembantu Dekan III

\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

Uraian	Volume	Unit	Jumlah
<b>1. Aktivitas Peningkatan kualitas manajemen <i>database</i> alumni</b>			
A. Gaji Upah			
B. Peralatan	1 pkt	10	10
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan			
E. Lainnya			
Total			10
<b>2. Aktivitas Peningkatan pelayanan informasi alumni</b>			
A. Gaji Upah			
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan	2 pkt	2,5	5
D. Perjalanan			
E. Lainnya			
Total			5
Total keseluruhan			15



### **TOR KEGIATAN 3.3.**

#### **Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Publikasi Ilmiah**

##### **A. LATAR BELAKANG**

Kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator kualitas sumberdaya manusia staf pengajar di Perguruan Tinggi. Disisi lain, bagi institusi, kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah akan memberikan citra yang baik dikalangan masyarakat. Tolok ukur kualitas publikasi ilmiah dapat dilihat dari status penerbit yang mempublikasikan karya ilmiah tersebut, seperti status terakreditasi, skala ruang lingkup peredaran jurnal tingkat nasional atau internasional. Sedangkan kuantitas publikasi ilmiah dapat dilihat dari intensitas dan kontinuitas publikasi ilmiah. Kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dikalangan staf pengajar Fapet-UB ternyata belum bisa memenuhi harapan, karena persaingan antar penulis di Perguruan Tinggi demikian ketat dan keterbatasan dana untuk biaya penerbitan. Oleh karena itu, perlu melakukan berbagai kegiatan sebagai upaya wewujudkan peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah.

##### **B. RASIONAL**

Kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dikalangan staf pengajar Fapet-UB ternyata belum bisa memenuhi harapan, karena persaingan antar penulis di perguruan tinggi demikian ketat dan keterbatasan dana untuk biaya penerbitan. Oleh karena itu perlu melakukan berbagai kegiatan sebagai upaya wewujudkan peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah.

##### **C. TUJUAN**

Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal maupun buku

##### **D. OUTPUT**

- 1) Publikasi jurnal ilmiah oleh penerbit terakreditasi skala nasional
- 2) Publikasi jurnal ilmiah oleh penerbit skala internasional

##### **E. MEKANISME DAN RANCANGAN**

- 1) Mengadakan dan/atau mengikuti pelatihan penulisan jurnal ilmiah
- 2) Memberi informasi penerbit jurnal terakreditasi, skala nasional maupun internasional
- 3) Mengalokasikan dana untuk biaya publikasi ilmiah
- 4) Memberi *reward* bagi penulis jurnal terakreditasi internasional

##### **F. SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN\*)**

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap aktivitas /kegiatan adalah sebagai berikut:

Sub Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1. Peningkatan kemampuan menulis publikasi ilmiah					41	PNBP

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya

Total Anggaran Rp. 41.000.000,-

#### G. JADUAL

Kegiatan	Tahun 2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Pelatihan penulisan jurnal ilmiah												
2. Pemberian reward kepada penulis												

#### H. INDIKATOR

Indikator	Kondisi 2009	Akhir Tahun 2010	
		Target	Capaian
1. Peserta pelatihan	8	10	
2. Publikasi Nasional	12	13	
3. Publikasi Internasional	3	3	

#### I. KEBERLANJUTAN:

- Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan serta
- Penggalan dana non DPP/SPP

#### J. PENANGGUNG JAWAB: PD I

\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

<b>Uraian</b>	<b>Volume</b>	<b>Unit</b>	<b>Jumlah</b>
<b>Peningkatan kemampuan menulis publikasi ilmiah</b>			
A. Gaji Upah			
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan			
E. Lainnya	12 pkt	20,5	41
Total			41
Total keseluruhan			41

### **TOR KEGIATAN 3.4.**

#### **Peningkatan Perolehan HaKI/Royalti**

##### **A. LATAR BELAKANG**

Hasil penelitian para peneliti Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya sampai saat ini belum banyak yang dipatenkan atau didaftarkan untuk memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) dan apabila telah memperoleh HaKI belum tentu laku. Hal tersebut disebabkan banyak penelitian yang telah dikerjakan belum mengarah pada perolehan HaKI. Disisi lain, keterbatasan informasi tentang mekanisme dan biaya pengurusan HaKI juga menjadi faktor yang menyebabkan perolehan HaKI di kalangan para peneliti rendah. Untuk itu perlu upaya yang berkesinambungan dalam rangka meningkatkan perolehan dan pemasaran HaKI.

##### **B. RASIONAL**

Paten atau HaKI merupakan salah satu bentuk penghargaan kepada seseorang yang telah berhasil menciptakan karya sehingga paten atau HaKI perlu dimiliki oleh seorang peneliti. Untuk itu perlu dikerjakan kegiatan tentang mekanisme cara memperoleh paten atau HaKI dan memasarkan HaKI.

##### **C. TUJUAN**

- 1) Meningkatkan pengetahuan tentang paten atau HaKI
- 2) Meningkatkan kemampuan peneliti untuk memasarkan perolehan HaKI

##### **D. OUTPUT**

- 1) Teknologi yang telah memiliki paten atau HaKI
- 2) *Royalti* dari hasil HaKI

##### **E. MEKANISME DAN RANCANGAN**

- 1) Melakukan penelitian yang berpotensi untuk dipatenkan
- 2) Melakukan pelatihan mekanisme memperoleh paten atau HaKI
- 3) Melakukan pendaftaran paten atau HaKI
- 4) Memasarkan teknologi yang telah dipatenkan atau HaKI

##### **F. SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)**

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka sumber pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap aktivitas /kegiatan:

Sub-Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1. Peningkatan pengetahuan paten atau HaKI	2		3			PNBP
2. Peningkatan kemampuan untuk memasarkan teknologi yang telah memperoleh paten atau HaKI			4	6		PNBP

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya

Total Anggaran Rp. 15.000.000,-

#### G. JADUAL

Sub-Kegiatan	Tahun 2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Pelatihan paten atau HaKI												
2. Pendaftaran paten atau HaKI												
3. Pemasaran Teknologi Paten atau HaKI												

#### H. INDIKATOR

Indikator	Kondisi 2009	Akhir Tahun 2010	
		Target	Capaian
1. Jumlah diklat paten atau HaKI per th	1	1	
2. Jumlah pendaftaran paten atau HaKI per tahun	4	5	
3. Jumlah kerjasama penerapan teknologi yang memperoleh paten atau HaKI per tahun	1	1	

<b>I. KEBERLANJUTAN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Monitoring dan Evaluasi</b></li> <li>• <b>Penggalian Dana Non DPP/SPP</b></li> </ul>
<b>J. PENANGGUNG JAWAB: PD II</b>

\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

Uraian	Volume	Unit	Jumlah
<b>1. Peningkatan pengetahuan paten atau HaKI</b>			
A. Gaji Upah	1 pkt	2	2
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan	1 pkt	3	3
D. Perjalanan			
E. Lainnya			
Total			5
<b>2. Peningkatan kemampuan untuk memasarkan teknologi yang memperoleh paten/ HaKI</b>			
A. Gaji Upah			
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan	2 pkt	2	4
D. Perjalanan	2 pkt	3	6
E. Lainnya			
Total			10
Total keseluruhan			15

**TOR KEGIATAN 3.5.**  
**Peningkatan Relevansi Substansi Pengabdian kepada Masyarakat Secara Berkelanjutan**

**A. LATAR BELAKANG**

Relevansi pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat yang dikerjakan oleh Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya belum optimal. Hal ini disebabkan karena substansi program belum berbasis pada kebutuhan masyarakat.

Di sisi lain, belum optimalnya penggunaan *database* Teknologi Tepat Guna (TTG) sesuai kebutuhan masyarakat sehingga TTG yang diimplementasikan kepada masyarakat menjadi terbatas.

**B. RASIONAL**

Informasi tentang kebutuhan TTG dikalangan masyarakat sangat penting untuk merencanakan program penelitian TTG. Disisi lain, ketersediaan TTG belum lengkap sehingga perlu dilengkapi dan untuk meningkatkan kemampuan dalam implementasinya perlu pelatihan penulisan proposal pengabdian masyarakat

**C. TUJUAN**

Meningkatkan kemampuan penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat, menyempurnakan data base ketersediaan dan kebutuhan TTG bidang peternakan serta mengoptimalkan implementasi TTG.

**D. OUTPUT**

- 1) Meningkatkan kemampuan menulis proposal Pengabdian kepada Masyarakat
- 2) Tersedianya *database* jenis dan kebutuhan TTG
- 3) Teradopsinya TTG

**E. MEKANISME DAN RANCANGAN**

- 1) Mengadakan dan atau mengikuti pelatihan kemampuan penulisan proposal Pengabdian kepada Masyarakat
- 2) Menyempurnakan inventarisasi jenis dan kebutuhan TTG bidang peternakan
- 3) Introduksi TTG bidang peternakan secara berkelanjutan

**F. SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)**

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap aktivitas /kegiatan adalah sebagai berikut:

Sub-Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1. Peningkatan kemampuan menulis proposal pengabdian	2				20	
2. Introduksi TTG	6			38,4	14,4	

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya  
Total Anggaran Rp. 80.800.000,-

#### G. JADUAL

Kegiatan	Tahun 2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Diklat penulisan proposal												
2. Inventarisasi jenis dan kebutuhan TTG												
3. Introduksi TTG												

#### H. INDIKATOR

Indikator	Kondisi 2009	Akhir Tahun 2010	
		Target	Capaian
1. Jumlah proposal yang diajukan per tahun	8	10	
2. Ketersediaan Data base TTG (%)	70	80	
3. Adopsi TTG (%)	30	35	

#### I. KEBERLANJUTAN:

- **Monitoring dan Evaluasi**
- **Penggalian dana Non DPP/SPP**

#### J. PENANGGUNG JAWAB: PD III



\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

Uraian	Volume	Unit	Jumlah
<b>1. Peningkatan kemampuan menulis proposal pengabdian</b>			
A. Gaji Upah	1 pkt	2	2
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan	4 pkt	5	20
D. Perjalanan			
E. Lainnya			
Total			22
<b>2. Introduksi TTG</b>			
A. Gaji Upah	3 pkt	2	6
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan	2 pkt	2	4
D. Perjalanan	6 pkt	6,4	38,4
E. Lainnya	6 pkt	2,4	14,4
Total			58,8
Total keseluruhan			80,8

### **TOR KEGIATAN 3.6. Peningkatan Efektivitas MoU**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Kerjasama institusional dengan lembaga lain, baik di dalam maupun di luar Universitas Brawijaya serta luar negeri sangat diperlukan untuk menunjang kegiatan bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Saat ini sudah banyak terjalin kerjasama, namun belum berfungsi secara optimal. Oleh karena itu perlu mengoptimalakan kerjasama yang telah ada dan mencari kemungkinan kerjasama lain.

Kerjasama dengan institusi lain juga membuka peluang bagi mahasiswa untuk dapat memanfaatkan sarana dan prasarana yang dimiliki *partner*/sumber dana untuk kepentingan penelitian tugas akhir.

#### **B. RASIONAL**

Permasalahannya, MoU yang telah disepakati dua belah pihak belum banyak yang ditindak lanjuti, sementara ini masih banyak dalam bentuk dokumen MoU. Untuk itu perlu dirumuskan kegiatan yang merupakan implementasi dari Naskah Kerjasama tersebut.

#### **C. TUJUAN**

- 1) Untuk memperkuat jejaring kerjasama dengan pemerintah dan swasta, dalam dan luar negeri
- 2) Untuk meningkatkan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

#### **D. OUTPUT**

1. Efektivitas MoU dengan pemerintah dan swasta, dalam dan luar negeri
2. Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan pemerintah dan swasta, dalam dan luar negeri

#### **E. MEKANISME DAN RANCANGAN**

- 1) Meningkatkan intensitas komunikasi dengan pemerintah dan swasta, dalam dan luar negeri
- 2) Mengefektifkan MoU yang telah ada
- 3) Menjalin kemungkinan kerjasama baru

#### **F. SUMBERDAYA YANG DIBUTUHKAN \*)**

Berdasarkan mekanisme dan rancangan, maka sumber pendanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan setiap aktivitas /kegiatan

Sub-Kegiatan	Biaya (Juta Rp.)					Sumber Biaya
	Tahun 2010					
	A	B	C	D	E	
1. Peningkatan intensitas dan efektivitas serta penguatan jejaring kerjasama nasional				60	1000	PNBP
2. Peningkatan intensitas dan efektivitas serta penguatan jejaring kerjasama internasional				22,5	72	PNBP

Ket.: A = Gaji upah, B = Peralatan, C = ATK dan Bahan, D = Perjalanan, E = Lainnya

Total Anggaran Rp. 1.154.500.000,-

#### G. JADUAL

Sub-Kegiatan	Tahun 2010											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Peningkatan intensitas dan efektivitas serta penguatan jejaring kerjasama nasional												
2. Peningkatan intensitas dan efektivitas serta penguatan jejaring kerjasama internasional												

#### H. INDIKATOR

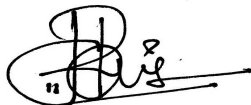
Indikator	Kondisi 2009	Akhir Tahun 2010	
		Target	Capaian
1. Jumlah kerjasama nasional:			
a. Jumlah penelitian	8	9	
b. Jumlah lokasi PKL	7	8	
2. Jumlah kerjasama internasional:			

a. Jumlah penelitian				
b. Jumlah mahasiswa asing	1 5	2 5		
<b>I. KEBERLANJUTAN:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Monitoring dan Evaluasi</b></li> <li>• <b>Penggalian dana Non DPP/SPP</b></li> </ul>				
<b>J. PENANGGUNG JAWAB: PD III</b>				

\*) Rincian biaya yang dibutuhkan (dalam juta rupiah):

Uraian	Volume	Unit	Jumlah
<b>1. Peningkatan intensitas dan efektivitas serta penguatan jejaring kerjasama nasional</b>			
A. Gaji Upah			
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan	12 pkt	5	60
E. Lainnya	1 pkt	1000	1000
Total			1.060
<b>2. Peningkatan intensitas dan efektivitas serta penguatan jejaring kerjasama internasional</b>			
A. Gaji Upah			
B. Peralatan			
C. ATK dan Bahan			
D. Perjalanan	10 pkt	2,25	22,5
E. Lainnya	4pkt	18	72
Total			94,5
Total keseluruhan			1.154,5

DISAHKAN DI: MALANG  
PADA TANGGAL: 20 MEI 2010  
OLEH:

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hartutik', with a stylized flourish extending to the right.

PROF.DR.IR.HARTUTIK, MP  
DEKAN